Минцифры России объявляет о проведении мероприятия по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» МинцифрыРоссии совместно с Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика» и ООО «1С»в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий проводит мероприятие по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке» (далее — Урок) в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» (далее — Проект). Урок адресован учащимся 1 — 11 классов и направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Цель Урока «Анализ в бизнесе и программной разработке» — познакомить школьников с анализом данных на примерах малого бизнеса и разработки компьютерных программ, профессиями, связанными с аналитикой данных, а также развить у обучающихся навыки решения типовых задач в этой области. Материалык уроку доступныпо ссылке: №рз://урокцифры.рф/Чаа-апа!уз1. Пресс-релиз: Российские школьники познакомятся с процессом анализа данных в бизнесе и программной разработке на «Уроке цифры». С 13 февраля по 12 марта 2023 г. в школах по всей стране будет проходить «Урок цифры» по анализу данных в бизнесе и программной разработке. Стратегический партнер и разработчик его содержания — ООО «1С». Мероприятие регулярно проводится АНО «Цифровая экономика», Минцифры России и Минпросвещения России в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий. . «В рамках общего образования важно сформировать у школьников знания и навыки в области фундаментальных наук, при этом особенно ценно погружение в образовательный процесс заданий, подготовленных практикующими специалистами. Текущий «Урок цифры» по теме анализа данных составлен таким образом, чтобы ребята могли погрузиться в мир реальных бизнес-задач и протестировать профессию аналитика. При этом ребятам достаточно иметь базовые знания по математике и логике. Мы считаем поддержку интереса и мотивации школьников к информационным технологиям, а также раннюю профориентацию школьников в ИТ важной частью на пути в цифровой 2 трансформации», — комментирует директор Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России Андрей Горобен. Для удобства проведения занятий материалы Урока дополненыметодическими рекомендациями для педагогов, сценарии проведения занятий предложеныс учётом разной технической оснащенности классов. «Новый «Урок цифры» позволяет детям погрузиться в по-настоящему увлекательную и перспективную сферу ИТужес первых классов. Школьники смогут узнать, как разрабатываются компьютерные программы, которыми мы пользуемся ежедневно, что такое анализ данныхи как работают информационные технологии в целом. Вполне возможно, что в будущем ребята станут крутыми ИТспециалистами благодаря нашему совместному с Миниросвещения, 1С и АНО «Цифровая экономика» проекту», — сказала директор Департамента развития цифровых компетенций и образования МинцифрыРоссии Татьяна Трубникова. Для дополнительной подготовки педагогов к «Уроку цифры» 7 февраля на сайте проекта В рз://урокцифрырф пройдет дистанционное обучающее мероприятие с разработчиками Урока. Они помогут педагогам разобраться в методических материалах, больше узнать об анализе данных в бизнесе и программной разработке, а также передать школьникам знания о работе с инструментами аналитика. «Работа в ИТ — творческая, она сочетает в себе инженерный и гуманитарный труд. Новый Урок цифры, подготовленный экспертами фирмы «!С», позволяет наглядно это увидеть, попробовав классический бизнес-анализ в доступной детям игровой форме, а также проведя творческое исследование опыта пользователей игры. Программа должна подстраиваться под потребности своего пользователя, а не наоборот. Но сама она этого сделать не может -— задача разработчиков изучать потребности пользователей и адаптировать под них программу. Такой подход будет полезен не только для будущих айтишников, но и при выборе многих других креативных профессий», — поделился Игорь Кузора, руководитель отдела образовательных программ фирмы«1С». «Многие НЕ-специалисты отмечают, что айтишник — это человек, который должен обладать не только высоким уровнем цифровых компетенций, но и техническим мышлением. И если, например, научиться программировать можно фактически в любом возрасте, то поменять склад ума — задача в разы тяжелее. Новый «Урок Цифры», который мысделали вместе с 1С, задает высокую планку по подготовке начинающих специалистов. В игровой форме школьники смогут получить практические навыки анализа и построения гипотез, являющиеся хорошей базой для дальнейшего развития. Благодаря этому уроку мы сможем заложить аналитические способности и интерес к программной разработке У целого поколения», — отмечает Сергей Плуготаренко, генеральный директор АНО «Цифровая экономика». Пресс-релиз не подлежит распространению до 3 февраля 2023г.