

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:**

Педагогический совет  
МБОУ «СШ №14»  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СШ №14»  
О.В. Дубовская  
Приказ № 111-ОД от 31.08.2021г.



**Программа по совершенствованию питания  
и сохранению здоровья школьников  
МБОУ «СШ №14»  
на 2021-2022 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3- 4 стр.
2.	Цели и задачи Программы	5 стр.
3.	Нормативная база Программы	6 - 7 стр.
4.	Аналитическое обоснование актуальности Программы	8 - 9 стр.
5.	Сроки реализации программы. Участники Программы	10 стр.
6.	Механизм реализации Программы	11 – 16 стр.
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы	17 – 18 стр.
8.	Финансовое и ресурсное обеспечение выполнения Программы	19 стр.
9.	Приложение	20 – 25 стр.

## I. Паспорт программы

<b>Название программы</b>	«Программа по совершенствованию питания и сохранению здоровья школьников МБОУ «СШ № 14» на 2021-2022 учебный год»
<b>Цель Программы</b>	Сохранение и укрепление здоровья школьников за счёт повышения качества и безопасности школьного питания, обеспечивающего 100% охват обучающихся качественным сбалансированным питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление и модернизация материальной базы помещения пищеблока;</li> <li>2. Обеспечение соответствия питания школьников установленным нормам и стандартам, ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания обучающихся;</li> <li>3. Обеспечение социальных гарантий - доступности и равных возможностей получения питания для всех обучающихся;</li> <li>4. Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания за счёт разработки и внедрения комплекса мероприятий, образовательных программ для обучающихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового, качественного питания.</li> </ol>
<b>Срок реализации Программы</b>	Программа реализуется в один этап в период на 2021-2022 учебный год»
<b>Источник финансирования программы</b>	Источником финансирования является бюджет Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
<b>Участники Программы</b>	<p>учащиеся;</p> <p>классные руководители;</p> <p>учителя-предметники;</p> <p>родители.</p>
<b>Индикаторы Программы</b>	Охват обучающихся организованным питанием: 2021-2022 учебный год - 80 чел.
<b>Основные мероприятия Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная.</li> <li>2. Диагностическая работа – комплекс мероприятий направленных на отслеживание параметров культуры здорового питания, как учащихся, так и учителей.</li> <li>3. Профилактическая и коррекционная работа, предупреждение и своевременное выявление отклонений в вопросах культуры питания школьников.</li> <li>4. Информационно-просветительская работа – пропаганда культуры здорового питания, наглядная агитация, консультации по всем вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.</li> <li>5. Работа с учащимися.</li> </ol>

	6. Работа с родителями 7. Контроль за организацией питания и работой школьного буфета. 8. Работа с педагогическим коллективом
<b>Ожидаемые результаты</b>	100% охват учащихся сбалансированным качественным питанием, позволяющим обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

## **II. Цели и задачи Программы**

**Цель программы:** Сохранение и укрепление здоровья школьников за счёт повышения качества и безопасности школьного питания, обеспечивающего 100% охват обучающихся качественным сбалансированным питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

### **Задачи программы:**

1. Укрепление и модернизация материальной базы помещения пищеблока;
2. Обеспечение соответствия питания школьников установленным нормам и стандартам, ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания обучающихся;
3. Обеспечение социальных гарантий доступности равных возможностей получения питания для всех обучающихся;
4. Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания за счёт разработки и внедрения комплекса мероприятий, образовательных программ для обучающихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового, качественного питания.

## **III. Нормативная база Программы.**

Настоящая программа является нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования питания в МБОУ «СШ № 14» и сохранения здоровья обучающихся, действия по ее реализации на 2021 год.

Законодательная база для разработки программы МБОУ «СШ № 14».

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». № 124-ФЗ от 24.09.1997 года;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; «Об образовании РФ» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ);
- Концепция модернизации Российского образования;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года;
- Доклад общественной палаты РФ «Готова ли Россия инвестировать в свое будущее»;
- Указ президента РФ от 12.05.2009 г. № 536 «Об основах стратегического планирования в РФ»;
- Указ президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 г. № 271;
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р);

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010г. № 1507-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015гг.;
- Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов от 23.12.1999г.»;
- Федеральный закон РФ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.02.2005г. № 6 «О первоочередных мероприятиях по профилактике заболеваемости детского населения страны»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.08.2006г. № 30 «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. № 45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Устав МБОУ «СШ № 14».

#### **IV. Аналитическое обоснование актуальности программы.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье населения. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни людей, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

Вместе с тем в последнее десятилетие состояние здоровья населения характеризуется негативными тенденциями. Продолжительность жизни в России значительно меньше, чем в большинстве развитых стран и странах СНГ. Увеличение сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний в определенной степени связано с питанием. У большинства населения России выявлены нарушения полноценного питания, обусловленные как недостаточным потреблением пищевых веществ, в первую очередь витаминов, макро- и микроэлементов (кальция, йода, железа, фтора, селена и др.), полноценных белков, так и нерациональным их соотношением. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, связанных с неправильным питанием детей и взрослых. Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление - отрицательная динамика социальной активности,

что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «СШ № 14», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- \* фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- \* в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

- \* школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

## **V. Срок реализации программы**

Программа реализуется в один этап в период 2020г.

## **VI. Участники Программы**

На 01.09.2021г. в МБОУ «СШ № 14» обучается всего 101 учащихся, из них охвачены питанием, через функционирование буфета – раздаточной 100% учащихся. Питаются за счет средств городского бюджета – 81%, за счет родительской платы - 4%, питаются неорганизованно буфетной продукцией. Школьный буфет - раздаточная площадью 43,3кв.м на 40 посадочных мест. Буфет оснащен электрической 4-х комфортной плитой с духовкой, холодильником, столами и стульями, наборами посуды для завтраков.

### **Участники программы**

- \* учащиеся;
- \* классные руководители;
- \* учителя-предметники;
- \* родители.

## **VII. Механизм реализации программы**

Программа реализуется как комплекс организационных, научно-методических и технических мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели, а именно: создание системы организации питания обучающихся в МБОУ «СШ № 14», обеспечивающей 100% охват обучающихся качественным сбалансированным питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

В процессе реализации Программы планируется выполнение следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение бесплатным питанием наибольшего числа обучающихся.
2. Проведение мероприятий обучающе-просветительского характера.

## Основные направления реализации Программы.

### 1. Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация режима питания основанного на принципах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярность,</li> <li>• разнообразие,</li> <li>• адекватность,</li> <li>• безопасность</li> <li>• удовольствие</li> </ul>	Январь-декабрь 2022г.	Классные руководители, учителя предметники
2	Организация перемен и длительной динамичной паузы для приема пищи	Январь-декабрь 2022г.	Администрация
3	Включение вопросов о культуре питания в план учебных программ по биологии, ОБЖ, воспитательные планы классных руководителей	В течении года	Учителя- предметники
4	Повышение грамотности учителей в вопросах культуры питания.	В течении года	Ответственный за организацию питания

### 2. Диагностическая работа – комплекс мероприятий направленных на отслеживание параметров культуры здорового питания, как учащихся, так и учителей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Осуществление контроля за соблюдением сбалансированного питания.	Ежедневно в течении года	Директор школы, буфетчик, ответственный за питание
2	Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении в школу (с учетом соматического здоровья)	Апрель-май 2022г.	Медицинский работник

### 3. Профилактическая и коррекционная работа, предупреждение и своевременное выявление отклонений в вопросах культуры питания школьников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся школы	Январь 2022г.	Зам. директора по УВР

2.	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность).	Ежедневно, в течении года	Медицинский работник, бракеражная комиссия
----	--	---------------------------	--

**4. Информационно-просветительская работа – пропаганда культуры здорового питания, наглядная агитация, консультации по всем вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	День здорового питания	Март	Классные руководители
2.	Оформление уголков здорового питания в классах.	Сентябрь 2021г.	Классные руководители
3.	Выпуск стенгазет о культуре здорового питания	Март 2022г.	Классные руководители

**5. Работа с учащимися**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование учащихся: • Школьное питание • По вопросам питания	Февраль 2022г., октябрь 2021г.	Классные руководители
2.	Конкурс газет среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище»	ноябрь 2021г., - декабрь 2021г.	Учителя начальных классов
3.	Проведение классных часов по темам: • Режим дня и его значение; • Культура приема пищи; • «Хлеб – всему голова» • Острые кишечные заболевания и их профилактика	Ежегодно в сентябре	Директор школы, медицинский работник, классные руководители

**6. Работа с родителями**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	В течении года в период сентябрь – ноябрь 2021г.	Классные руководители



2.	Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе «Питание глазами родителей»	Анкетирование февраль 2022г.	Классные руководители
3.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ	Согласно календарного плана	Классные руководители Родительский комитет
4.	Общешкольное собрание для родителей «Проблемы правильного питания»	Сентябрь 2021г.	Медицинский работник, классные руководители
5.	Анкетирование «Ваши предложения на 2017 - 2018 учебный год по развитию школьного питания»	Май 2022г.	Ответственный за питание

#### ***8. Контроль за организацией питания и работой школьного буфета***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Создание комиссии по проверке горячего питания	Сентябрь 2021г.	Директор школы
2.	Составление графика дежурства учителей в буфете.	Сентябрь 2021г.	Члены комиссии
3.	Составление графика приёма пищи	Сентябрь 2021г.	Члены комиссии
4.	Оформление стенда «Работа школьного буфета»	Сентябрь 2021г.	Ответственный за организацию питания
5.	Рейд по проверке организации школьного питания.	Ежемесячно	Члены комиссии

#### ***9. Работа с педагогическим коллективом***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей.	1 раз в четверть	Директор школы
2.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	В течение года	Классные руководители
3.	Консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура поведения учащихся во время приема пищи</li> <li>• соблюдение санитарно-гигиенических требований</li> <li>• организация горячего питания – залог сохранения здоровья</li> </ul>	В течение года	Медицинский работник

### **VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

Реализация мероприятий Программы позволит обеспечить 100% охват учащихся организованным качественным питанием, позволяющим при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

#### **ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование целевого показателя</b>	<b>ед. изм.</b>	<b>2020</b>
1	Уровень охвата обучающихся организованным школьным питанием	чел.	80

#### **Оценка эффективности Программы:**

##### *Воспитательный эффект:*

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование понимания правильного полноценного питания как основы сохранения здоровья;
- формирование необходимости рационального питания, стремления вести здоровый образ жизни;

##### *Социальный эффект*

- профилактика вредных привычек, переедания;
- профилактика заболеваний ЖКТ;
- активное вовлечение в работу родителей;
- эстетика питания;

##### *Оздоровительный эффект*

- соблюдение режима дня;
- рациональное питание;

##### *Развивающий эффект*

- активизация познавательной деятельности в различных системах питания;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний.

### **IX. Финансовое и ресурсное обеспечение выполнения Программы**

Основным источником финансирования является бюджет Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Финансирование программы осуществляется в рамках выполнения МБОУ «СШ № 14» муниципального задания и исполнения Плана-финансового хозяйственной деятельности МБОУ «СШ № 14», утвержденных ГРБС - Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Корректировка финансирования реализации Программы осуществляется по согласованию с Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

<b>№ п/п</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сумма в тыс. руб.</b>
			<b>2021г.</b>
1.	Муниципальный бюджет	Оказание услуг по обеспечению школьным питанием	715 984,07
	Средства депутатов		-
	Внебюджетный источник		-

		(завтрак) обучающихся	
2.	Муниципальный бюджет	Приобретение технологического оборудования для подогрева питания	-
	Средства депутатов		-
	Внебюджетный источник		-
3.	Муниципальный бюджет	Приобретение мебели для буфета	-
	Средства депутатов		-
	Внебюджетный источник		-
4.	Муниципальный бюджет	Приобретение посуды для буфета	-
	Средства депутатов		-
	Внебюджетный источник		-
5.	Муниципальный бюджет	Текущий ремонт помещения буфета	-
	Средства депутатов		-
	Внебюджетный источник		-
1.	Муниципальный бюджет		-
	Средства депутатов		-
	Внебюджетный источник		-

1. Нормативно-правовое:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ «СШ № 14» по выполнению Программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского самоуправления;

2. Организационное:

- подготовка условий для реализации Программы по совершенствованию питания и сохранению здоровья школьников;
- мобилизация деятельности школы на выполнение Программы.

3. Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение Программы;
- разработка рекомендаций по технологиям здорового питания;

4. Информационное:

- информирование участников образовательного процесса о характере преобразований в МБОУ «СШ № 14» в соответствии с Программой;
- размещение материалов на сайте МБОУ «СШ № 14»;
- широкая разъяснительная работа среди обучающихся, направленное на повышение популярности здорового питания.

5. Мотивационное:

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности участников образовательного процесса;
- усиление работы по повышению мотиваций участников образовательного процесса.

## **Приложение.**

### **Анкета № 1 "Питание глазами родителей"**

- 1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?**
- 2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?**
- 3. Удовлетворены ли Вы работой школьного совета по питанию?**
- 4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой буфета?**

### **Анкета № 2 "Питание глазами учащихся"**

- 1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?**
- 2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?**
- 3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?**
- 4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?**
- 5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.**
- 6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?**
- 7. Удовлетворен ли ты организацией диетического питания в школе?**



**Анкета № 3 "Завтракал ли ты?"(для ученика)**

1. Что ты ел на завтрак?
2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?
3. Какие твои любимые овощи?
4. Какие овощи ты не ешь?
5. Сколько раз в день ты ешь овощи?
6. Любишь ли ты фрукты?
7. Какие фрукты твои любимые?
8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?
10. Что ты пьешь чаще всего?
11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?
12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?

**Анкета № 4 "Чем я питался?"(для ученика)**

фрукты и овощи	хлеб и крупяные изделия	мясо	молоко	прочее
завтрак				
обед				
ужин				
легкие закуски				
прочие продукты				
общее к-во съеденных мною продуктов				

### Анкетирование педагогов «Питание глазами сотрудников»

<p>Питаетесь ли Вы школе?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ем в школьной столовой</li> <li>• беру еду из дома</li> <li>• и то и другое</li> <li>• в школе не ем совсем</li> </ul>
<p>Если вы не питаетесь в школе, то почему (выберите одну, наиболее значимую, причину)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• я ем в школьной столовой</li> <li>• нет денег (дорого)</li> <li>• невкусно</li> <li>• не успеваю</li> <li>• потому, что готовят нелюбимую пищу</li> <li>• привычка не завтракать и не обедать</li> <li>• нет информации о питании в школе</li> <li>• другие причины</li> <li>• не знаю</li> </ul>
<p>Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом удовлетворены</li> <li>• в основном удовлетворены, есть отдельные замечания</li> <li>• не удовлетворены</li> </ul>
<p>Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом удовлетворены</li> <li>• в основном удовлетворены, есть отдельные замечания</li> <li>• не удовлетворены</li> </ul>
<p>Наличие в нашей школе меню и подробной информации об услугах по организации питания детей в месте, доступном для всех родителей, на сайте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется</li> <li>• недостаточная информация</li> <li>• отсутствует (не видел)</li> <li>• отсутствует (не видел)</li> </ul>
<p>Соответствует ли установленным требованиям режим питания в школе?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствует</li> <li>• частично не соответствует</li> <li>• не соответствует</li> </ul>
<p>Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>
<p>Удовлетворены ли Вы питьевым режимом в школе (обеспечение детей в достаточном количестве доброкачественной питьевой водой)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>

<p>Проводятся ли со школьниками занятия по вопросам здорового питания?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводятся на систематической основе по специальным программам</li> <li>• проводятся иногда (на тематических занятиях, классных часах и т.п.)</li> <li>• не проводятся</li> <li>• не знаю</li> </ul>
<p>Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах и плакатах в обеденном зале, коридорах и рекреациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется</li> <li>• имеется, но давно не обновлялась</li> <li>• отсутствует</li> <li>• не знаю</li> </ul>
<p>Что лично Вам <u>нравится</u> в меню, рационе питания в школе?</p>	
<p>Что лично Вам <u>не нравится</u> в меню, предлагаемом в школе, в организации питания? Ваши замечания и предложения по вопросам питания обучающихся и сотрудников в школе.</p>	
<p>Какие продукты, блюда, полученные в школе (на завтрак, на обед) ребенок не съедает (оставляет несъеденными)?</p>	