# Демоверсия итоговой контрольной работы по алгебре (8 класс)

**Общая характеристика содержания и структуры работы.**

Содержание демоверсии итоговой контрольной работы промежуточной аттестации находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике».

**Учебник:** Алгебре 8 класс/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н - М: «Просвещение», 2016.

Работа состоит из двух частей и содержит 7 заданий. Часть I содержит 4 задания базового уровня. Часть II содержит 3 задания, соответствующих уровню возможностей, но доступных учащимся с высоким уровнем математической подготовки, любящим занятия математикой.

**Часть первая** направлена на проверку достижения уровня базовой подготовки. Она содержит задания с кратким ответом.

С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств, приёмов решения задач и т.д.), владение основными алгоритмами, умение применить знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а так же применение знаний в простейших практических ситуациях. При выполнении заданий первой части учащиеся должны продемонстрировать определённую системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

**Часть вторая** направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Все задания этой части носят комплексный характер. Они позволяют проверить владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем школьного курса, владение исследовательскими навыками, а также умение найти и применить нестандартные приёмы рассуждений. При выполнении второй части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Задания во второй части расположены по нарастанию сложности: от относительно простых задач, до достаточно сложных, требующих свободного владения материалом курса и высокого уровня математического развития.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применяются два количественных показателя: традиционная отметка «1», «2», «3», «4» и «5» и рейтинг от 0 до 10 баллов – сумма баллов за верно выполненные задания.

# Порядок проведения работы

На выполнение контрольной работы даётся 30 мин.

# Оценивание

Правильное решение каждого из заданий 1 части контрольной работы оценивается 1 баллом, задания второй части № 5, № 6 и № 7 оценивается 2 баллами.

Предполагается, что для получения положительной отметки необходимо преодолеть «порог», то есть набрать не менее трех баллов за решение контрольной работы. Это отвечает минимальному уровню подготовки, подтверждающему освоение учеником 8 класса содержания основной общеобразовательной программы.

# Нормы оценивания.

**Оценка «1»** выставляется, если ученик набрал **менее 1 балла.**

**Оценка «2»** выставляется, если ученик набрал **менее 3 баллов. Отметка «3»** выставляется за **3 - 4 балла.**

**Отметка «4»** выставляется, если набрано **от 5 до 7 баллов**.

# Для получения отметки «5» необходимо набрать 8 - 10 баллов.

С критериями оценивания и структурой работы необходимо ознакомить школьников до проведения итоговой работы.

Часть 1

1. Найдите значение выражения: $\frac{15}{0,5·4}$
2. Какое из данных чисел принадлежит промежутку [7;8]

1)  2)  3)  4)

*В ответе укажите номер верного варианта ответов.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Решите уравнение: *2х2 +7х* $–$ 9$ =0$
2. Решите систему неравенств:

 *2х – 5 > 3,*

 *4х + 3 > 5*.

1. часть
2. Периметр прямоугольника равен 30 см*.* Найдите его стороны, если известно, что площадь прямоугольника равна 56 см2
3. Решите неравенство: 
4. Сократите дробь $\frac{(2x)^{2}}{x^{-15}}·\frac{x^{-9}}{5x^{8}}$